

## **digi.reporter: Demokratie & Medienkompetenz fangen im Kleinen an!**

### **Das Tool**

digi.reporter ist ein webbasiertes, DSGVO-konformes Content-Management-System für den Einsatz ab der Grundschule. Mit digi.reporter wird es Schulen sowie Schülerinnen und Schülern technisch, rechtlich und inhaltlich kinderleicht gemacht, multimediale Beiträge eigenständig zu verfassen und im www. zu präsentieren.

### **Die Wirkung**

- Partizipation, Faktensicherung, Team- und Peerarbeit sowie die Einhaltung von Urheber- und Persönlichkeitsrechten werden von Schülerinnen und Schülern in der direkten Anwendung frühzeitig erfahren und gelebt. Das macht sie stark für eine demokratische Kultur der Digitalität.
- Die Erstellung multimedialer Formate ist kinderleicht und fördert so auch die Sichtbarkeit und Wertschätzung von Schülerinnen und Schülern, die vielleicht (noch) nicht über eine besondere Schreibstärke verfügen, sich aber dennoch einbringen und ausdrücken möchten – sei es über Video-, Audio- oder Bildformate. Die entstehende Diversität von Beiträgen und Beitragenden fördert die Persönlichkeitsentwicklung des Einzelnen, das demokratische Miteinander sowie die Chancengleichheit an Schule.
- Ein integriertes Rollensystem gewährleistet größtmögliche Eigenständigkeit in der Erstellung bei gleichzeitiger Kollaborationspflicht auf dem Weg zur Veröffentlichung im www. Der Click zur Veröffentlichung erfolgt immer durch eine von der Schulleitung bestimmte Person über 18 Jahre (Lehrkraft, externe Honorarkraft, etc.) und stellt abgestimmtes Arbeiten anstelle singulärer Posts sicher.
- Als internes Bildungs- und öffentliches Kommunikationsmedium beinhaltet digi.reporter ein transparentes Qualitätsmanagement.
- Die wertschätzende, kreative und anwendungsorientierte Verbindung vielfältiger Aspekte des Medienkompetenzrahmens NRW sowie des Impulspapier II steht bei digi.reporter im Fokus.

### **Add On**

Mit den Modulen LEAD, LEARN und COMMUNITY erhalten die betreuenden Lehrkräfte und Schülerinnen und Schüler organisatorische, didaktische und inhaltliche Unterstützung.

- LEAD: Lehrkräfte finden z.B. rechtliche Vorlagen und Dokumente sowie didaktische Anregungen.
- LEARN: Schülerinnen und Schülern stehen Selbstlernmodule zu verschiedenen Facetten der Medienkompetenz (u.a. Recherche & Quellenarbeit, Demokratie, Recht & Gesetz) zur Verfügung.
- Die digi.reporter COMMUNITY vernetzt teilnehmende Schulen und fördert über die Möglichkeit des Share of Content den inhaltlichen Austausch von Schulen untereinander.

### **Status Quo**

Seit Pilotierung in Düsseldorf im Schuljahr 2021/22 arbeiten ca. 60 Schulen aller Schulformen (v.a. Grund- Förder- und Brennpunktschulen, aber auch weiterführende Schulen) mit digi.reporter. Die Nutzung reicht von der AG am Nachmittag bis hin zum Einsatz im Unterricht.

### **Das Team**

Dr. Nina Blankenberg (Gründerin & Geschäftsführerin der Werkstatt für digitale Bildung & Kommunikation gUG, Produktentwicklung, Marketing & Vertrieb) und Katrin Überall (Produktentwicklung, Customer Support, Finanzen) haben digi.reporter konzipiert und als Medientrainerinnen mit Schülerinnen und mit Schülern der Brehm-Schule Düsseldorf weiterentwickelt. Thomas Eichstädt-Engelen (Gründer) verantwortet den Bereich IT.

Weitere Infos unter <https://www.digireporter.de/>, <https://www.digireporter.de/flyer>; <https://www.digireporter.de/evaluation>